FICHA\_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| entidade proponente | Federação Portuguesa de Judo |  | curso de treinadores de | JUDO |  | grau | III |

|  |  |
| --- | --- |
| unidade de formação | 1. O Treino de Judocas Portadores de Deficiências na Etapa do Alto Rendimento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| perfil do formador | Treinador de Grau III de Judo com prática de 3 anos na orientação de atletas portadores de deficiência, designadamente cegos e surdos. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| componente prática: | 2 | horas |  | componente teórica: | 2 | horas | total de horas: | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| subunidades de formação/temas e subtemas de formação | | | | | competências de saída | critérios de evidência | formas de avaliação |
| * 1. **O treino em atletas portadores de deficiências no âmbito do alto rendimento** | duração | | | | Adequar o treino técnico e tático de atletas cegos e surdos considerando as limitações físicas dos intervenientes e a especificidade das regras de competição | Adequa o treino técnico e tático de atletas cegos e surdos considerando as limitações físicas dos intervenientes e a especificidade das regras de competição. | 1. Teste escrito  2. Avaliação em contexto de prática simulada  3. Apresentação de trabalho com/sem discussão oral. |
| CP | 2 | CT | 1 |
| * + 1. As particularidades do treino técnico e tático de atletas de alto rendimento portadores de cegueira e surdez face às limitações físicas dos intervenientes e à especificidade das regras de competição | | | | |

**Nota:** A componente prática da Unidade de Formação em causa deverá ser feita com recurso à explanação, desenvolvimento e análise de modelos técnico-táticos específicos e à exploração de situações não tipificadas (que resultem das abordagens das temáticas em causa).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| subunidades de formação/temas e subtemas de formação | | | | | competências de saída | critérios de evidência | formas de avaliação |
| * 1. O desenvolvimento das capacidades motoras em contexto de treino de Judo | duração | | | | Identificar as particularidades do processo de comunicação com atletas portadores de cegueira e de surdez em contexto de treino e de competição e adotar mecanismos que favorecem a eficácia do processo em causa. | Identifica as particularidades do processo de comunicação com atletas portadores de cegueira e de surdez e adota mecanismos que favorecem a eficácia do processo em causa. | 1. Teste escrito  2. Avaliação em contexto de prática simulada  3. Apresentação de trabalho com/sem discussão oral. |
| CP |  | CT | 1 |
| * + 1. O processo de comunicação (em contexto de treino e de competição) entre treinador-atletas portadores de cegueira e de surdez        1. O estabelecimento de códigos de linguagem considerando as limitações e preferências dos intervenientes | | | | |