FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	Federação Portuguesa de Judo	CURSO DE TREINADORES DE	JUDO	GRAU	III

UNIDADE DE FORMAÇÃO	5. Sistemas de observação de Desempenho de Atletas e Estudo de Adversários

PERFIL DO FORMADOR	• Treinador de Grau III e • Licenciado em Educação Física / Desporto, com experiência na conceção e utilização de sistemas de observação em Judo

COMPONENTE PRÁTICA: 5 horas COMPONENTE TEÓRICA: 5 horas TOTAL DE HORAS: 10

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO	DURAÇÃO				COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
5.1. **Regras e técnicas de observação**	CP		CT	1,5	Identificar e dominar as regras e técnicas de observação	Aplica e domina as regras e técnicas de observação	1. Teste escrito 2. Apresentação de trabalho com/sem discussão oral
5.1.1. Metodologia de observação 5.1.2. Principais regras da observação 5.1.3. Fatores que influenciam a qualidade da observação 5.1.4. Ciclo de observação							

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO	DURAÇÃO				COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
5.2. **. Construção e validação de sistemas de observação/avaliação de desempenho no Judo**	CP		CT	2	Identificar os elementos condicionantes na construção de sistemas de observação de desempenho no Judo. Construir e validar sistemas de observação adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos.	Domina e aplica as técnicas de observação em função dos comportamentos a observar e do contexto de prática. Constrói e valida sistemas de observação adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos.	1. Construção e validação de um instrumento de observação/avaliação de desempenho
5.2.1. A adequação dos sistemas de observação aos contextos de prática (treino e competição): 5.2.1.1. Escolha do domínio de análise 5.2.1.2. O estabelecimento de categorias e indicadores de observação: 5.2.1.2.1. Unidades de comportamento e ocorrências a observar 5.2.1.2.2. Variáveis técnicas e táticas							

5.2.1.2.3. Avaliação qualitativa e avaliação quantitativa 5.2.2. Validação de sistemas de observação/avaliação de desempenho 5.2.3. A construção de instrumentos de notação de observações 5.2.4. As vantagens da adoção de sistemas informáticos de registo de comportamentos	Construir instrumentos de notação de observações adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos.	Constrói instrumentos de notação de observações adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos.	

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
5.3. **A aplicação de sistemas de observação/ avaliação de desempenho e produção de relatórios**	DURAÇÃO						
	CP	5	CT	1,5			
5.3.1. Aplicação de instrumentos de notação de observação/avaliação de desempenho 5.3.2. Aspetos a considerar no tratamento dos dados recolhidos e produção de informação útil face aos objetivos da observação estabelecidos 5.3.3. A produção de relatórios de resultados: 5.3.3.1. Adequação dos relatórios em função da natureza das observações efetuadas e dos objetivos estalecidos 5.3.3.1.1. Regras/Princípios na produção de relatórios. 5.3.3.1.2. A construção de modelos de relatório					Aplicar instrumentos de notação de observação/avaliação de desempenho. Construir relatórios de resultados das observações tendo por base os dados obtidos e os objetivos de avaliação estabelecidos.	Aplica instrumentos de notação de observação/avaliação de desempenho. Constrói relatórios de resultados das observações tendo por base os dados obtidos e os objetivos de avaliação estabelecidos.	Elaboração de um relatório de observação/avaliação de desempenho tendo por base os dados recolhidos na componente prática da subunidade de formação em causa.