FICHA\_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| entidade proponente | Federação Portuguesa de Judo |  | curso de treinadores de  | JUDO |  | grau | III |

|  |  |
| --- | --- |
| unidade de formação | 1. Sistemas de observação de Desempenho de Atletas e Estudo de Adversários
 |

|  |  |
| --- | --- |
| perfil do formador | * Treinador de Grau III

e* Licenciado em Educação Física / Desporto, com experiência na conceção e utilização de sistemas de observação em Judo
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| componente prática: | 5 | horas |  | componente teórica: | 5 | horas | total de horas: | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| subunidades de formação/temas e subtemas de formação | competências de saída | critérios de evidência | formas de avaliação |
| * 1. **O treino em atletas portadores de deficiências no âmbito do alto rendimento**
 | duração | Identificar e dominar as regras e técnicas de observação | Aplica e domina as regras e técnicas de observação | 1. Teste escrito2. Apresentação de trabalho com/sem discussão oral |
| CP |  | CT | 1,5 |
| * + 1. Metodologia de observação
		2. Principais regras da observação
		3. Fatores que influenciam a qualidade da observação
		4. Ciclo de observação
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| subunidades de formação/temas e subtemas de formação | competências de saída | critérios de evidência | formas de avaliação |
| * 1. **. Construção e validação de sistemas de observação/avaliação de desempenho no Judo**
 | duração | Identificar os elementos condicionantes na construção de sistemas de observação de desempenho no Judo.Construir e validar sistemas de observação adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos. Construir instrumentos de notação de observações adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos.  | Domina e aplica as técnicas de observação em função dos comportamentos a observar e do contexto de prática. Constrói e valida sistemas de observação adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos. Constrói instrumentos de notação de observações adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos. | 1. Construção e validação de um instrumento de observação/avaliação de desempenho |
| CP |  | CT | 2 |
| * + 1. A adequação dos sistemas de observação aos contextos de prática (treino e competição):
			1. Escolha do domínio de análise
			2. O estabelecimento de categorias e indicadores de observação:
				1. Unidades de comportamento e ocorrências a observar
				2. Variáveis técnicas e táticas
				3. Avaliação qualitativa e avaliação quantitativa
		2. Validação de sistemas de observação/avaliação de desempenho
		3. A construção de instrumentos de notação de observações
		4. As vantagens da adoção de sistemas informáticos de registo de comportamentos
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| subunidades de formação/temas e subtemas de formação | competências de saída | critérios de evidência | formas de avaliação |
| * 1. **A aplicação de sistemas de observação/ avaliação de desempenho e produção de relatórios**
 | duração | Aplicar instrumentos de notação de observação/avaliação de desempenho. Construir relatórios de resultados das observações tendo por base os dados obtidos e os objetivos de avaliação estabelecidos.  | Aplica instrumentos de notação de observação/avaliação de desempenho. Constrói relatórios de resultados das observações tendo por base os dados obtidos e os objetivos de avaliação estabelecidos.  | Elaboração de um relatório de observação/avaliação de desempenho tendo por base os dados recolhidos na componente prática da subunidade de formação em causa. |
| CP | 5 | CT | 1,5 |
| * + 1. Aplicação de instrumentos de notação de observação/avaliação de desempenho
		2. Aspetos a considerar no tratamento dos dados recolhidos e produção de informação útil face aos objetivos da observação estabelecidos
		3. A produção de relatórios de resultados:
			1. Adequação dos relatórios em função da natureza das observações efetuadas e dos objetivos estalecidos
				1. Regras/Princípios na produção de relatórios.
				2. A construção de modelos de relatório
 |