FICHA\_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| entidade proponente | Federação Portuguesa de Judo |  | curso de treinadores de | JUDO |  | grau | III |

|  |  |
| --- | --- |
| unidade de formação | 1. Sistemas de observação de Desempenho de Atletas e Estudo de Adversários |

|  |  |
| --- | --- |
| perfil do formador | * Treinador de Grau III   e   * Licenciado em Educação Física / Desporto, com experiência na conceção e utilização de sistemas de observação em Judo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| componente prática: | 5 | horas |  | componente teórica: | 5 | horas | total de horas: | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| subunidades de formação/temas e subtemas de formação | | | | | competências de saída | critérios de evidência | formas de avaliação |
| * 1. **O treino em atletas portadores de deficiências no âmbito do alto rendimento** | duração | | | | Identificar e dominar as regras e técnicas de observação | Aplica e domina as regras e técnicas de observação | 1. Teste escrito  2. Apresentação de trabalho com/sem discussão oral |
| CP |  | CT | 1,5 |
| * + 1. Metodologia de observação     2. Principais regras da observação     3. Fatores que influenciam a qualidade da observação     4. Ciclo de observação | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| subunidades de formação/temas e subtemas de formação | | | | | competências de saída | critérios de evidência | formas de avaliação |
| * 1. **. Construção e validação de sistemas de observação/avaliação de desempenho no Judo** | duração | | | | Identificar os elementos condicionantes na construção de sistemas de observação de desempenho no Judo.  Construir e validar sistemas de observação adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos.  Construir instrumentos de notação de observações adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos. | Domina e aplica as técnicas de observação em função dos comportamentos a observar e do contexto de prática.  Constrói e valida sistemas de observação adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos.  Constrói instrumentos de notação de observações adequados aos objetivos de avaliação estabelecidos. | 1. Construção e validação de um instrumento de observação/avaliação de desempenho |
| CP |  | CT | 2 |
| * + 1. A adequação dos sistemas de observação aos contextos de prática (treino e competição):        1. Escolha do domínio de análise        2. O estabelecimento de categorias e indicadores de observação:           1. Unidades de comportamento e ocorrências a observar           2. Variáveis técnicas e táticas           3. Avaliação qualitativa e avaliação quantitativa     2. Validação de sistemas de observação/avaliação de desempenho     3. A construção de instrumentos de notação de observações     4. As vantagens da adoção de sistemas informáticos de registo de comportamentos | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| subunidades de formação/temas e subtemas de formação | | | | | competências de saída | critérios de evidência | formas de avaliação |
| * 1. **A aplicação de sistemas de observação/ avaliação de desempenho e produção de relatórios** | duração | | | | Aplicar instrumentos de notação de observação/avaliação de desempenho.  Construir relatórios de resultados das observações tendo por base os dados obtidos e os objetivos de avaliação estabelecidos. | Aplica instrumentos de notação de observação/avaliação de desempenho.  Constrói relatórios de resultados das observações tendo por base os dados obtidos e os objetivos de avaliação estabelecidos. | Elaboração de um relatório de observação/avaliação de desempenho tendo por base os dados recolhidos na componente prática da subunidade de formação em causa. |
| CP | 5 | CT | 1,5 |
| * + 1. Aplicação de instrumentos de notação de observação/avaliação de desempenho     2. Aspetos a considerar no tratamento dos dados recolhidos e produção de informação útil face aos objetivos da observação estabelecidos     3. A produção de relatórios de resultados:        1. Adequação dos relatórios em função da natureza das observações efetuadas e dos objetivos estalecidos           1. Regras/Princípios na produção de relatórios.           2. A construção de modelos de relatório | | | | |